

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции) и профессиональной компетенции ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов)

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением взгляда на исторический процесс как сложное социально-экономическое и политическое явление.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих осознанию роли и места отдельных сфер социокультурной деятельности людей во всемирно-историческом процессе.
3. Ознакомление с методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научной критики исторических источников.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курса «История становления исторической науки», курса по выбору «Культура древнего мира», а также используется для проходящих параллельно курсу по выбору «Специальные исторические дисциплины».

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является предшествующей для курса по выбору «Великая Отечественная война на Кубани», для прохождения «Педагогической практики», «Научно-исследовательской работы», «Преддипломной практики» и написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурная компетенция ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции).
2. Профессиональной компетенции ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней вспомогательных исторических дисциплин; - основные термины и понятия различных вспомогательных исторических дисциплин. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные закономерности и развития человеческого общества, основываясь на письменных и вещественных источниках; - выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических этапов и закономерностей ей. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с применением различных вспомогательных исторических дисциплин; - методами отбора различных исторических источников для формирования гражданской позиции
2	ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования историко-культурного стандарта; - место вспомогательных исторических дисциплин в структуре учебных исторических предметов в соответствии со ФГОС основного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться научной терминологией; - использовать вспомогательные исторические дисциплины в преподавании исторических предметов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками активизации познавательной деятельности учащихся в рамках применения предметной области вспомогательных исторических дисциплин; - навыками использования ВИД в преподавании школьных курсов истории

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы) 4
Контактная работа, в том числе			
В том числе:			
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы			
Иная контактная работа		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		8	8
Эссе		15,8	15,8
Подготовка докладов на семинар-конференцию		20	20
Составление терминологических словарей		27	27
Составление электронной презентации		12	12
Подготовка к выполнению практических заданий		9	9
Подготовка и сдача зачета		4	4
Контроль (промежуточная аттестация) (4 курс – зачет)			
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	12,2	12,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»	15,8	-	-	-	15,8
2	Палеография, археография, историческая ономастика, генеалогия, хронология как вспомогательные исторические дисциплины	42	2	4	-	40
3	Нумизматика, сфрагистика, геральдика, вексиллография, фалеристика, метрология как вспомогательные	42	2	4	-	40

	исторические дисциплины					
Итого по дисциплине		103,8	4	6	-	95,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

3.1 Основная литература:

1. Васильева, И.А. История государственных символов России : учебное пособие / И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 123 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459320> (23.08.2016).
2. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 208 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538> (23.08.2016).
3. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (23.08.2016).

3.2 Дополнительная литература:

1. Агафонов, А.И. Донские казаки. Грудь в крестах... Из истории пожалований, наград и знаков отличия донского казачества. X V I - начало X X вв : монография / А.И. Агафонов ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 552 с. - ISBN 978-5-9275-0710-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240902> (20.08.2016).
2. Древняя Русь: пространство книжного слова: историко-филологические исследования / отв. ред. В.М. Кириллин ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2015. - 523 с. : ил. - (Studia Philologica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-228-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472933> (23.08.2016).

3. Кеппен, П.И. Список русским памятникам, служащим к составлению истории художеств и отечественной палеографии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13531> (23.08.2016).
4. Литвина, А. Российская историческая хронология / А. Литвина. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 108 с. - ISBN 9785998963803 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58084> (20.08.2016).
5. Лихачёв, Н.П. Русская сфрагистика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9979> (23.08.2016).
6. Лубченкова, Т. Ордена и медали Советского Союза / Т. Лубченкова, Ю.Н. Лубченков. - Москва : Белый город, 2008. - 281 с. : ил. - ISBN 978-5-7793-1559-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441754> (20.08.2016).
7. Науки о человеке: история дисциплин : коллективная монография / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований имени А.В. Полетаева ; сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 656 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106> (23.08.2016).
8. Мандель, Б.Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-4458-9556-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634> (23.08.2016).
9. Петровская, И.Ф. Биографика: Введение в науку и обозрение источников биографических сведений о деятелях России 1801—1917 годов / И.Ф. Петровская. - 2-е изд., исправ. и доп. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0240-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255090> (23.08.2016).
10. Сизова, Е.А. По следам русского льва - история и символика герба Владимира / Е.А. Сизова. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 39 с. - ISBN 9785998988585 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71076> (20.08.2016).
11. Сперанский, М.Н. История древней русской литературы / М.Н. Сперанский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9989-0648-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45787> (20.08.2016).
12. Толстой, И.И. Русская допетровская нумизматика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32080> (23.08.2016).
13. Третьяк, Л.Н. Деятельность метрологических служб: исторический аспект : учебное пособие / Л.Н. Третьяк, И.В. Колчина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский

государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 268 с. : ил., схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270312> (20.08.2016).

14. Устюгов, Н.В. Очерк древнерусской метрологии / Н.В. Устюгов. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 57 с. - ISBN 978-5-9989-0857-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46508> (23.08.2016).
15. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. ISBN 978-5-397-01218-8.- URL: <http://znanium.com/catalog/product/346701> (дата обращения: 23.08.2016)
16. Ююкин, М.А. Очерки ономастики Древней Руси: сборник статей [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / М.А. Ююкин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 138 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92904>. — Загл. с экрана.
17. Янин, В.Л. Денежно-весовые системы домонгольской Руси и очерки истории денежной системы средневекового Новгорода / В.Л. Янин. - Москва : Языки славянских культур, 2009. - 427 с. - ISBN 978-5-9551-0172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73457> (20.08.2016).

3.3. Периодические издания:

- Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>
- Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
- Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>
- Историко-философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>
- Традиционная культура. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384862>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использованием электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».

5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
9. Программа, обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype».

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Клочков О. Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории и методики ее преподавания филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани